



Uva Wellassa University

Faculty of Management

1st YEAR 2nd SEMESTER EXAMINATION-DECEMBER-2018 / JANUARY-2019

ESD 152 -1

Sinhala Language Level-II



Uva Wellassa University

Instructions

No. of questions : Five (05)

No. of pages : Four (04)

Time Allocation : One hour

Total marks allocated : 100

Index No. []

Answer all questions on the question paper only

01. Write an essay on any one of the topics below,150 words. (පහත සඳහන් එක් මාතෘකාවක් පිළිබඳව වචන 150 කට නොඅඩු රචනාවක් ලියන්න.)

i. Environmental protection. (පරිසරය සුරැකීම.)

ii. Human rights. (මානව හිමිකම්.)

.....

(Marks 25)

02. a. Read the following paragraph and answer the questions below.

ජේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික වෘත්තීය ලෙස සැලකෙන්නේ නා ගසයි. හිරු එළිය ප්‍රිය කරන ශාකයක් වන මෙය උසට වැඩෙයි. නා ගසේ පත්‍ර දිගටි හැඩයක් ගනියි. සුදු පැහැති මල් පෙතිවලට වට වූ නා මල් මැද කොටස කහ පැහැයකින් යුක්තය. ඇතට සුවඳ විහිදුවන කුසුමක් ලෙස ප්‍රසිද්ධ නා මල ආගමික කටයුතු වලට ද යොදා ගනී.

1. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික වෘත්තීය කුමක්ද?
2. නා ගසේ පත්‍රවල හැඩය කෙසේද?
3. නා මල් ඇති පාට වර්ග මොනවාද?
4. නා මල ප්‍රසිද්ධ කුමක් සඳහා ද?
5. මෙහි ඇති ගසට සමාන වචන දෙකක් ලියන්න.
6. ප්‍රසිද්ධ යන්නෙ හි විරුද්ධ පදය කුමක් ද?
7. නා ශාකය ප්‍රිය කරන්නේ කුමක්ද?
8. නා මලින් ඇති ප්‍රයෝජනයක් ලියන්න.

(Marks 2x8 =16)

b. Select and underline the correct answer for the followings.

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. ශ්‍රී ලංකාවට බටහිරින් පිහිටි රටවල් වන්නේ,

- a. ආසියානු රටවල් b. ඕස්ට්‍රේලියානු රටවල් c. අප්‍රිකානු රටවල්

ii. බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය අයත් වන පළාත මින් කුමක් ද?

- a. ඌව පළාත b. සබරගමුව පළාත c. මධ්‍යම පළාත

iii. උතුරේ ප්‍රධාන නගරයකි

- a. යාපනය b. මාතර c. පුත්තලම

iv. සිරුරෙහි ගැළුණ විට කැසීමක් ඇති වන ශාක පත්‍රය කුමක් ද?

- a. කවුපි b. කරල්හැඬ c. කහඹිලියා

v. පිළිගත් ගුණාත්මක භාණ්ඩයක් බවට සාක්ෂි දරණ ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ සහතිකය වන්නේ,

- a. SLS b. SOS c. ISO (Marks 1.8 x 5=9)

03. a. Fill in the blanks using suitable verbs given in the brackets

නිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා නිස්තැන් පුරවන්න.

- i. කිරිල්ලි කෑම (ගෙවුවාය , ගෙවීවේය.)
- ii. ඔහු ඔරු (පදිති , පදියි)
- iii. ගොවියෝ කුඹුර (කොටති, කොටයි)
- iv. අපි යරුගල් (යවමු , යවමි) .
- v. මම සෙල්ලමි (කරමි , කරති)

(Marks 2x5=10)

b. Write following numbers in words and words in numbers.

පහත ඉලක්කම් අකුරින් ද සංඛ්‍යා ඉලක්කමෙන් ද ලියන්න.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| I. 40. /..... | VI. හැට. /..... |
| II. හය. /..... | VII. 20. /..... |
| III. 34. /..... | VIII. අසූව. /..... |
| IV. හත්තැව. /..... | IX. 10. /..... |
| V. 50. /..... | X. සියය. /..... |

(Marks 1x10 =10)

c. Select and underline the correct answer for the following proverbs.

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i) වඳින්න ගිය දේවලය නිසේ කඩා වැටුණා වගේ යහ පුස්තාව පිරුළේ අදහස ලියන්න.
- (i) විපතකට පත් වූ කෙනෙක් තවත් විපතකට පත්වීම.
 - (ii) උදව්වක් කිරීමට ගියවිට නැති ආපදාවක් තමන් වෙතට පැමිණීම.
 - (iii) කරදර පිට කරදර ඇතිවීම.
 - (iv) වෙහෙස මහන්සි වී කළ දෙයින් ප්‍රයෝජනයක් නොලැබීම.

- ii) ඔවුහු අඹ යහළුවන් සේ කල් ගෙවූහ, මෙහි අඹ යහළුවන් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ

- (i) අඹ කෑමට ප්‍රිය කරන මිතුරා.
- (ii) ඉතාමත් සම්පව කටයුතු කරන මිතුරා.
- (iii) අඹ විකුණන මිතුරා.
- (iv) අඹ වැවීමට කැමති මිතුරා.

(Marks 2.5 x2 =5)



04. Write the sentences in correct order
 වාක්‍ය නිවැරදි පිළිවෙලට ගලපා ලියන්න.

(i) යන/ ගෙවී/ තත්පරයක්ම/ වැදගත්ය/ අපට/ ඉතා/ සෑම.

(ii) ජය/ ගැනීමට/ උත්සාහ/ සියල්ල/ අපි/ දරමු.

(iii) අපේ/ මව්ව්ම/ රැකගැනීමට/ දරමු/ අපි/ උත්සාහ.

(iv) සැලකීම/ උතුම්/ වැඩිහිටියන්ට/ ගුණයකි.

(v) සුරැකීමට/ අපි/ පරිසරය/ දායක/ වෙමු.

(Marks 2x5=10)

05. a. Fill in the blanks using suitable words given in the brackets
 සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ගිස්තැන් පුරවන්න.

(කඩිසර, ධාන්‍ය වර්ග, දල, කොළ, ගක්තිය, සැහැල්ලු)

- i. කවිපි, කඩල, මුං ඇට වැනි උදැසන ආහාරයට වඩාත් සුදුසුය.
- ii. කුම් හැම විටම බවින් යුතුය.
- iii. කුරුලු පිහාටුව ඉතා ය.
- iv. ගරීරයට මැබෙන්නේ අපි කන කැම වලිනි.
- v. පුංචි ගස්වල කන්න මුව පැටවු හරිම ආසයි.

(Marks 2x5=10)

b. fill in the blanks using the correct letter given in the brackets.
 ගැලපෙන අකුර වරහන තුළින් තෝරා ගිස්තැන් පුරවන්න.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| I. ද. කොළ (ල, ඵ) | VI. සොහොග..... (ය, න) |
| II. අ..... ත් පණක් (ල, ඵ) | VII.මය (ක, කු) |
| III. ක්තිය (ග, ං, ස) | VIII. දක්..... (ග, ං, ස) |
| IV. අව.....නය (ග, ං, ස) | IX.බිදය (ග, ං, ස) |
| V. පුදුර්.....නය (ග, ං, ස) | X.මිතිය (ග, ං, ස) |

(Marks 0.5x10 =5)